

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11 «Йолдыз»

«Йолдыз11 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпчә белем бирү учреждениесе



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Йолдыз»
А.Х. Валиуллина
А.Х. Валиуллина
«20» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Йолдыз»
за 2022 год**

Самообследование МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» за 2022 год

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности детского сада. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Настоящее самообследование подготовлено на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 год.

1. Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 д/дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел/90,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел/90,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел/9,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/9,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел/100%
1.8.1	Высшая	9 чел/43%
1.8.2	Первая	12 чел./57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./4,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./14 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное название:</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №11 «Йолдыз»
<i>Сокращенное название</i>	МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»
<i>Руководитель ДОУ</i>	Валиуллина айгуль Хамитовна
<i>Юридический адрес</i>	423808, Республика Татарстан, город Набережные Челны, переулок Юности, дом 4
<i>Фактический адрес</i>	423808, Республика Татарстан, город Набережные Челны, переулок Юности, дом 4
<i>Телефон ДОУ</i>	(8552)70-39-15
<i>Факс</i>	(8552)70-16-04
<i>Адрес электронной почты</i>	lady.sadik11@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92666.htm
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Учредитель</i>	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
<i>Дата создания</i>	1972 год
<i>Лицензия</i>	№7054 от 20.08.2015г. серия 16 Л 01 № 0002957

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в жилом микрорайоне города. Здание детского сада двухэтажное, проектная наполняемость – 220 мест. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 2977 кв. м. В детском саду имеются кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет татарского языка, мини-музей, сенсорный кабинет, кабинет для изо деятельности, медицинский кабинет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

2.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДООУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- организации и совершенствования образовательного процесса;- организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает программу развития детского сада;- разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада;- обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;- оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада;- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Таким образом, организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его служб с присущими им функциями и представлена в виде трёх уровней. Формами самоуправления являются: Педагогический совет детского сада, Общее собрание коллектива, Совет родителей. Можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» подтверждено наличием нормативно-правовых документов. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

2.3. Оценка образовательной деятельности Детского сада

МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» осуществляет углубленную работу по всем разделам дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В 2022 году воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с Образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. ООП ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОУ. ООП ДОУ «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для совершенствования организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» разработан Учебный план и Годовой календарно-образовательный график на каждый учебный год.

В годовом календарно-образовательном графике указывается начало и окончание учебного года, количество недель в учебном году, количество возрастных групп, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ, продолжительность учебной недели, недельная образовательная нагрузка, недельная дополнительная нагрузка, длительность одного занятия, регламентирование организованного образовательного процесса, начало и окончание летнего оздоровительного периода. Структура учебного плана включает в себя пояснительную записку, перечень образовательных областей и количество занятий в неделю, отводимых на проведение образовательной деятельности, периодичность проведения утренников и развлечений и продолжительность по возрастным группам. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и количество занятий в неделю, отводимых на проведение образовательной деятельности.

Учебный план включает:

Базисный вид деятельности (на пятидневную неделю)	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	кол-во	мин	кол-во	мин	кол-во	мин	кол-во	мин	кол-во	мин
Обязательная часть										
Физическая культура в помещении	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	40	1	30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30

Ознакомление с окружающим	1	10	1	15	-	-	1	25	1	30
ФЭМП	-	-	1	15	1	20	1	20	2	60
ФЭМП (сенсорика)	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Лепка	1	10	0,5	15	1,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация	-	-	0,5		0,5		0,5			
Чтение художественной литературы	1	10								
Вариативная часть										
Обучение татарскому, родному языку	-	-	-	-	1	20	2	40	2	60
Итого	10	100	10	150	10	200	14	325	15	450

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

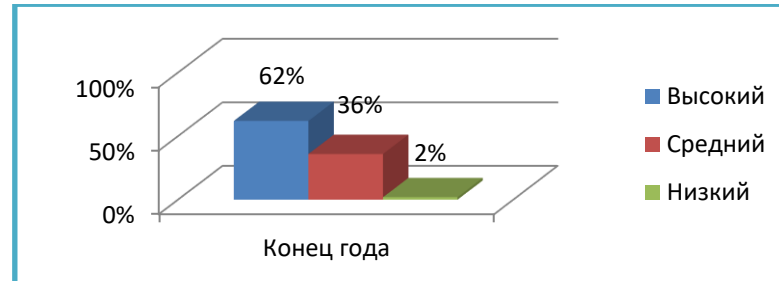
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

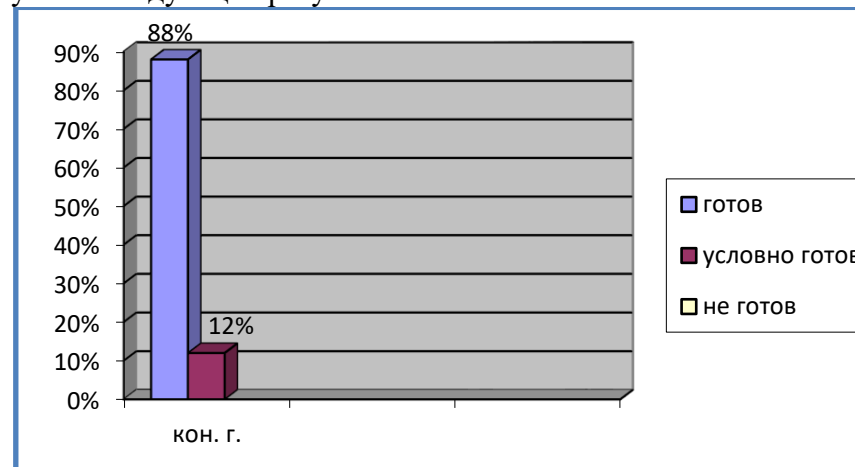
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных программ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	126	62%	72	36%	4	2%	202	99%



С целью выявления уровня физического развития детей в апреле 2022 года также проводилась диагностика физического развития детей. По итогам «Диагностики показателей физического развития ребенка дошкольного возраста» под ред. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович, в апреле 2022 года, получены следующие результаты:



Таким образом, соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями. Педагогический процесс включает организованное обучение (организованную образовательную деятельность (далее ООД), количество которых не превышает 3 в день в первую половину дня.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе дополнительной программы МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» «Растем здоровыми» в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Диагностика по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы. Медсестры проводили с детьми в течение года полоскание зева соевым раствором, витаминотерапию, 2 раза в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с соладкой. В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корректирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии). Медицинское обслуживание осуществляется старшими медицинскими сестрами высшей категории Рачевой Маршидой Гумеровной и Марининой Галиной Георгиевной. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №1 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Каждый день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и детей с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. Проведены беседы, по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте ДООУ размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

2.6. Качество и организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 2 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя: контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации; технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания; соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока; постановкой питания в группах и т.д. Старшие медицинские сестры осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных групп и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2022 году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет

3. Дополнительные образовательные услуги

Целью оказания дополнительных платных услуг в детском саду является повышение качества дошкольного образования и удовлетворение потребностей родителей. Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги оказывают квалифицированные специалисты, имеющие специальное образование, прошедшие обучение по направлению деятельности, о чем свидетельствуют приложенные дипломы об образовании и переподготовке, свидетельства и сертификаты.

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

Для занятий по интересам сформированы разнообразные кружки и студии.

Педагоги ДОО активно работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям. С целью развития творческих способностей детей, интеллектуального развития, оздоровления детей по желанию родителей работают следующие кружки:

	Название кружка	Руководитель
1	«Английский язык»	Воспитатель Кисмаева В.С.
2	«Танцующий каблучок»	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В.
3	«Цветные ладошки»	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
4	«Золотой песочек»	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
5	«Веселые нотки»	Музыкальный руководитель Давлетова Р.В.
6	«Учение с увлечением»	Воспитатель Валиуллина В.Р.
7	«От А до Я»	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
8	«Ментальная арифметика»	Воспитатель Нигаметьянова А.З.
9	«Тхэквондо»	Педагог ДО Вышенская В.В.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог. Из них 4 педагога специалиста, 1 старший воспитатель.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 педагог-психолог

-высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада по программам «Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)» и «Совершенствование профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)»

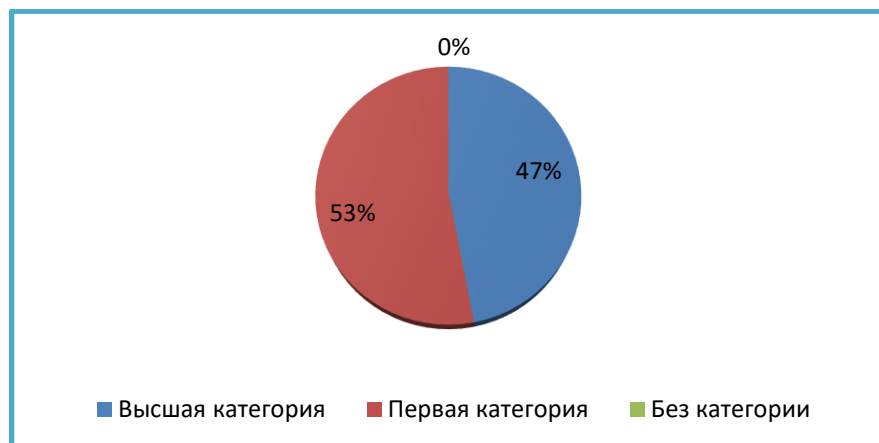
Характеристика кадрового состава ДОУ по педагогическому стажу работы:

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов: 23	1 – 5%	1 – 5%	7 – 33%	8 – 38%	4-19%



Характеристика кадрового состава ДОУ по наличию квалификационной категории:

	Без категории	Первая	Высшая
Кол-во педагогов: 21	0-0%	12-53%	9-47%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Создание преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада, школы и родителями воспитанников. Наше образовательное учреждение взаимодействует со школой № 3 и 5. Заключены договоры сотрудничества детского сада и начальной школой. Организационная (работа с детьми), методическая и работа с родителями строилась на основании плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Мероприятия (тема, место проведения, участники)	Проблемы, пути решения
1. Организационно-методическая работа	
<p>Круглый стол на тему: «Реализация преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.</p> <p>Итоги классно обобщающего контроля в 1-ых классах и работа «Школы будущего первоклассника»</p>	<p>Продолжить работу по ознакомлению учителей школы с системой работы в ДОУ по ФГОС ДО и по обучению татарскому языку с использованием УМК.</p> <p>Провести совместный семинар «Модель выпускника ДОУ в соответствие с ФГОС ДО. Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики</p>

	возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования».
2. Работа с детьми	
<p>Экскурсии в школу: Знакомство детей со зданием школы: классы, библиотека, спортивный зал, столовая, служебные помещения (осенние каникулы)</p> <p>Знакомство с музеем школы «Музей боевой славы»</p> <p>Совместные праздники и развлечения: «1 Сентября – День знаний», «Веселые старты», «Здравиада» на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»</p> <p>Итоговые занятия для родителей и учителей в группах №3,4,11</p>	Проведение мероприятий на базе школы с дошкольниками для успешной адаптации
3. Работа с родителями	
<p>Встреча в рамках родительских собраний с учителями, закрепленными за подготовительными группами на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»</p>	Использовать в работе новые формы проведения мероприятий с родителями (рекламу, совместные мероприятия с детьми и родителями).
<p>Заседания «Клуба будущих первоклассников» с приглашение директоров и учителей СОШ №3 и 5</p>	Продолжать проводить открытые уроки для родителей будущих первоклассников
4. Оздоровительная работа с детьми	
<p>Совместные спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты»</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по сохранению психофизического здоровья детей: физминутки, психогимнастика, дыхательные упражнения, офтальмологический тренинг и др.</p>	Довести до сведений родителей информацию о формах и методах оздоровительной работы в школе.
5. Взаимодействие с другими учреждениями	
<p>Городская детская библиотека (филиал №10)</p>	Для детей подготовительных и старших групп организован библиотечный пункт, выездной читальный зал и коллективный абонемент

6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Семья и детский сад - два важных составляющих в жизни дошкольника, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Мы считаем, что положительный результат, может быть, достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное

пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

В системе работы, разработанной в нашем детском саду можно выделить следующие направления: адаптационные мероприятия, познавательное направление, наглядно - информационное направление, досуговое направление

В нашем саду разработана система работы по подготовке родителей до поступления детей в детский сад. В мае в ДОО проводится всеобщ, где родителей знакомим с режимом работы ДОО, основными документами, программами, используемыми педагогами для организации воспитательно-образовательного процесса, льготами при оплате за содержание ребенка в детском саду. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые консультации, дает рекомендации родителям для наилучшей адаптации детей к условиям детского сада. Предварительную работу с родителями проводит и медсестра Детского сада: беседы с родителями (есть ли другие дети, живут ли вместе с бабушкой и дедушкой, есть ли опыт поведения в адаптационный период, беседы с мамой (анамнез: были ли токсикозы и заболевания матери во время беременности, осложнения в родах).

Подготовительная работа персонала группы: знакомство с родителями (показ группы, спальни, знакомство с режимом дня, выяснение соблюдается ли режим дома, советы как вести себя в период адаптации ребенка, дают почувствовать, что их малышу будет хорошо в группе); анкетирование родителей

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: клубы «Молодых родителей», «Родителей будущих первоклассников», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные экскурсии.

Организуется взаимодействие: с группой родителей; подгруппой (заседание родительского комитета, встреча с активом группы); индивидуально. Проводимая работа позволила повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада. Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей, использовали рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали - отвечаем», «Говорят дети», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы». В них помещается практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. В приемных групп оформлены: эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуй, я пришел», «Городок Добрых дел»; имеются папки с консультациями для родителей по темам «Профилактика травматизма», «С малышом на даче», «Задачи, стоящие перед взрослым» и др.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Важным условием взаимодействия является доверие и уважение сторон друг к другу. Для родителей имеет значение имидж учреждения, результаты участия детей и педагогов во всевозможных конкурсах, выставках и т. д. Информация о достижениях является доступной и открытой для всех участников образовательного процесса.

В течении года проводились мероприятия, которые имеют характер совместной деятельности семей и сада, результатами которой стали предметы, выполненные преимущественно в домашних условиях. Совместная деятельность родителей и детей в условиях детского сада была продемонстрирована в реализации выставок «Символы Нового года», «Подарок маме», «По сказкам Г.Тукая», «Осенний калейдоскоп». Результатами этих выставок стали: во-первых, положительные эмоции участников; во-вторых, нетрадиционное украшение холла нашего учреждения; в- третьих, сотрудничество между взрослыми, детьми и педагогами.

В настоящее время роль родительской общественности в жизни детского сада велика. Вопрос создания единого образовательного пространства «Семья-детский сад» очень важен для ДОУ. Общение воспитателя с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Но участие родителей в жизни группы во многом остается декларативным. Проблема не только в занятости или пассивности мам и пап, существует реальная проблема нехватки времени. Участие родителей в жизни детского сада идет на пользу всем - детям, воспитателям, родителям. Становясь активными участниками "общественной" жизни и процесса обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя "хорошими родителями", поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения.

Коллектив продолжает работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада и наличие положительных отзывов о работе детского сада. Социальное партнерство с родителями позволило добиться следующих результатов: создан эмоционально - психологический комфорт; повысилась педагогическая и правовая грамотность родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста; повысился уровень вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения.

7. Условия осуществления образовательного процесса

7.1. Характеристика территории ДОУ.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Территория участка ограждена забором. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

На благоустроенной территории детского сада размещено 11 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладывается лыжня.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, альпийская горка, уголки сада, поля, леса, лекарственных трав, огород.

Рядом со спортивной площадкой находится участок с разметкой для изучения правил дорожного движения

7.2. Развивающая предметно-пространственная среда

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- музей татарского быта
- кабинет педагога-психолога
- медицинский блок
- изо кабинет
- физиокабинет
- методический кабинет

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими, игровыми предметами и компьютерами.

Все помещения ДООУ оформлены эстетично, рационально с учётом возрастных особенностей детей, требований СанПиНа.

ДООУ оснащён необходимым оборудованием, пособиями, игрушками, методической и художественной литературой.

Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДООУ:

- разработан паспорт безопасности ДООУ
- установлена «тревожная» кнопка;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнализация выведена на централизованный пульт оповещения, имеются схемы эвакуации людей при пожаре;
- проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и работниками МБДООУ по противопожарной и антитеррористической безопасности дважды в год;
- разработан перспективный план работы по знакомству детей с основами безопасной жизнедеятельности на каждой группе; все сотрудники проходят по плану инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж, плановые медицинские осмотры, обучение санитарным правилам.

ДООУ имеет лицензию на медицинскую деятельность. В полном мере оборудован медицинский блок. Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляет старшая медсестра и врач детской поликлиники. Медицинские осмотры проводят специалисты детской поликлиники на базе детского сада.

Питание детей пятиразовое, разнообразное, включающее в себя ежедневное употребление детьми соков, свежих фруктов и овощей, осуществляется на основе разработанного в ДООУ десятидневного меню. Проводится регулярный контроль качества питания детей.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием. Для игровой деятельности детей в групповых комнатах изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы, передвижные ширмы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, , науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей.

Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно - отобразительным играм. Имеется игровая мебель, уголки уединения, развивающие игры Б.Никитина, В. Воскобовича, лего - конструкторы, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера и другие.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

7.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ организованы охранные системы, включающие в себя следующие компоненты:

видеонаблюдение – для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию объекта ДОУ оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на монитор на посту охраны с архивацией записи не менее 30 суток. Установлены 14 наружные и 5 внутренние видеокамеры. «Слепых зон» не имеется.

контроль доступа – для предотвращения проникновения посторонних лиц установлены электромагнитные замки и на все двери групп первых этажей, пищеблока и главного входа. На главном входе подключен видеодомофон.

система пожарной сигнализации – ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), подключенной к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, есть прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью. Эта мера позволяет обеспечить должную безопасность детей и работников. Пожарная автоматика в работоспособном состоянии круглосуточно и постоянно находится в дежурном режиме. Систему пожарной сигнализации дополняет система оповещения людей.

система оповещения при ЧС – для оповещения и руководства действиями персонала, находящихся на объекте лиц при возникновении чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в работоспособном состоянии круглосуточно и постоянно находится в дежурном режиме.

кнопка тревожной сигнализации – на вахте установлена кнопка экстренного вызова полиции и подключена круглосуточно на пульт охраны, защита ДОУ происходит путем оперативной подачи тревожного сигнала на автономный пульт централизованного наблюдения №2 «Комсомольский» г. Набережные Челны – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан».

• непосредственная охрана здания ДОУ осуществляется охранниками одного круглосуточного поста с 06-00 и до 18-00 в будние дни силами сторожей (вахтеров) и на договорной основе с ООО «Флагман», силами сторожей (вахтеров) с 18-00 и до 06-00 утра в будние дни, по выходным и праздничным дням круглосуточно;

• проводятся учебные тренировки с детьми и сотрудниками для закрепления навыков быстрой эвакуации людей из здания при угрозе совершения или совершении террористического акта и иных чрезвычайных ситуаций;

• разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности;

• имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности;

• проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом;

• в течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, планы эвакуации изготовлены в соответствии с новыми требованиями светоотражающими эффектами;

• на начало учебного года проведены испытания на прочность и безопасность для эксплуатации спортивного оборудования физкультурного зала, групповых площадок, тентовых навесов, спортплощадки с составлением акта обследования;

• раз в пол года проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей для всех сотрудников с записью в журнале инструктажей, с осуществлением контроля за выполнением правил безопасности;

• разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения.

Территория ДОУ по периметру огорожена забором высотой 1,5 м. Ворота и калитки с надежными замками, окна и двери, оснащенные запирающими устройствами. На главную калитку установлен механический кодовый замок. Ворота и дополнительная калитка находятся всегда в закрытом состоянии (навесной замок). Эвакуационные двери и балконы в здании также находятся в закрытом состоянии (на затвор или на ключ). Организовано закрывание калитки и въездных ворот согласно режима прихода и ухода родителей, приезда спецтранспорта с назначением ответственных;

Освещение объекта достаточное, осуществляется при помощи светодиодных прожекторов, расположенных на кровле объекта в количестве 10 штук. «Слепых зон» не имеется.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

№	Приобретение ТМЦ	Сумма, руб
1	Поставка бытовой химии	54604,00
2	Поставка прожекторов и светильников	12200,00
3	Поставка экранов для радиатора	46838,20
4	Поставка посуды	30900,00
5	Поставка ножей	6834,30
6	Поставка пылесоса	10278,67

7	Прожекторы уличные	4858,20
8	Поставка бесконтактных термометров	2000,00
9	поставка гигрометров	4550,00
10	Поставка одеял	34133,00
11	поставка дезинфицирующих средств	74851,00
12	поставка медицинских изделий	3270,00
13	Поставка запчастей	33765,00
14	Поставка песка	8633,30
15	Поставка полотенец махровых	20001,80
16	Поставка лекарственных препаратов	31377,80
17	поставка хозяйственных товаров	5702,00
18	Поставка дидактических материалов	22900,00
19	Поставка канцтоваров	23727,41

9. Заключение

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

В детском саду осуществляется взаимодействие всех специалистов в коррекционно-оздоровительной работе с детьми, психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В ДОУ в полной мере внедрены вариативные формы работы с детьми.

Выполнение детьми государственного (временного) стандарта по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню.

Прошнуровано и пронумеровано

скреплено печатью

21 (двухдмитовский) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11
«Йолдыз» А.Х. Валиуллина

